

רשימת מקורות לדו"ח

הסמכות ההורית והקשר בינה לבין

תפקוד רגשי, חברתי והתנהגותי בבית הספר, שרף ומייזלס 2005

- גרבוז, י. (1989). *תמיד פולני*. תל אביב: זמורה-ביתן.
- הראל, י., קני, ד., רהב, ג. (1997). נוער בישראל: רווחה חברתית, בריאות והתנהגויות סיכון במבט בינלאומי: תוצאות הסקר הלאומי הראשון על התנהגויות סיכון והיפגעות בקרב תלמידי כיתות ו' עד י"א במערכת החינוך הממלכתית והממלכתית-דתית, ישראל 1994. ירושלים: המרכז לילדים ולנוער, ג'וינט-מכון ברוקדייל.
- הראל, י., אלנבוגן-פרנקוביץ, ש., מולכו, מ., אבו-עסבה, ח', חביב, ג'. (2002). נוער בישראל: רווחה חברתית, בריאות והתנהגויות סיכון במבט בינלאומי: סיכום מימצאי המחקר השני ירושלים: המרכז לילדים ולנוער, ג'וינט-מכון ברוקדייל.
- ורדי, ד. (1990). *נושאי החותם: דיאלוג עם בני הדור השני לשואה*. ירושלים: כתר.
- מגן, צ. (1996). דיוקנו של ההורה הטוב בעיניהם של מתבגרים. *עיונים בחינוך*, 2, 81-97.
- מייזלס, ע. (2005). סמכות הורים, סמכות מורים: היבטים תרבותיים בחברה הישראלית. בתוך ספר מאמרים *החינוך במבחן הזמן* הוצאת מופת והסתדרות המורים.
- מייזלס, ע. (2001). יחסי הורים ומתבגרים בישראל עם המעבר לגיל ההתבגרות. מגמות, מ"א (1-2), 180-194.
- מייזלס, ע., גל, ר. ופישוף, א. (1989). *תפיסות עולם ועמדות של תלמידים בבתי-ספר תיכוניים בנושאי צבא וביטחון - דו"ח מחקר*. זכרון יעקב: המכון הישראלי למחקרים צבאיים (מכון כרמל למחקרים חברתיים).
- סגינר, ר. (1995). הורים: השותף השלישי לתהליכים בית-ספריים. בתוך: ח. פלום (עורך), *מתבגרים בישראל: היבטים אישיים, משפחתיים וחברתיים* (עמ. 83-100). אבן יהודה: רכס עומר, ח. (2000). *שיקום הסמכות ההורית*. תל אביב: מודן.
- פורמן מ. (1994). *ילדות כמרקחה: אלימות וצייתנות בגיל הרך*. הקיבוץ המאוחד.
- רפפורט, ר., לומסקי-פדר, ע., רש, נ., דר, י., ואדלר, ח. (1995). נוער ונועורים בחברה הישראלית. בתוך: ח. פלום (עורך), *מתבגרים בישראל: היבטים אישיים, משפחתיים וחברתיים* (עמ. 17-40). אבן יהודה: רכס.
- שגיא, א., ודולב, ס. (2001). הורים: מסגרות חינוכיות וילדים בישראל: "חמוץ-מתוק". *מגמות, מ"א* (1-2), 195-217.
- שרף, מ., ומייזלס, ע. (2005). נוער ישראלי מה יש לו בחייו? את הוריו, את הוריו ואת הוריו. בתוך ג. רהב, י. וזנר ומ. ונדר-שוורץ. *נוער בישראל 2004* (עמ' 119-140). תל אביב: המרכז הבינתחומי לחקר מדיניות וטיפול בילדים ונוער, אוניברסיטת תל אביב.

- Achenbach, T., & Edelbrock, C. (1991). *The manual for the Youth Self-Report and Profile*. Burlington: University of Vermont.
- Barber, B. K. (1996). Parental psychological control: Revisiting a neglected construct. *Child Development, 67*, 3296-3319.
- Barber, B. K. (2002) (Ed.) *Intrusive parenting : how psychological control affects children and adolescents*. Washington, DC : American Psychological Association.
- Bandura, A. (1986). The social learning perspective: Mechanisms of aggression. In H. Toch (Ed.) *Psychology of crime and criminal justice* (pp.198-236). Prospect Heights: Waveland Press.
- Baumrind, D. (1967). Child care practice anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs, 75*, 43-88.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monographs, 4* (No. 1, Pt. 2).
- Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competent in children. *Youth & Society, 9*, 231-276.
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment, 57*, 110-119.
- Frei, J. R., & Shaver, P. R. (2002). Respect in close relationships: Prototype definition, self-report assessment, and initial correlates. *Personal Relationships, 9*, 121-139.
- Dornbusch, S.M., Ritter, p.L., Leiderman, P.H., Roberts, D.F., & Fraleigh, M.J. (1987). The relation of parenting style to adolescent school performance. *Child Development, 58*, 1244-1257.
- Feldman, S. S., & Weinberger, D.A. (1994). Self-restraint as a mediator of family influences on boys' delinquent behavior: A longitudinal study. *Child Development, 65*, 195-211.
- Frank, S. J., Jackson-Walker, S., Marks, M., Van-Egeren, L. A., Loop, K., & Olson, K. (1998). From the laboratory to the hospital, adults to adolescents, and disorders to personality: The case of psychological reactance. *Journal of Clinical Psychology, 54*, 361-381.

- Gullone, E., Moore, S., Moss, S., & Boyd, C. (2000). The Adolescent Risk-Taking Questionnaire: Development and psychometric evaluation. *Journal of Adolescent Research, 15*, 231-250.
- Gray, M. R., & Steinberg, L. (1999). Unpacking authoritative parenting: Reassessing a multidimensional construct. *Journal of Marriage and the Family, 61*, 574-587.
- Harold, G. T., & Gonger, R. (1997). Marital conflict and adolescent distress: The role of adolescent awareness. *Child-Development, 68*, 333-350.
- Harter, S. (1980). *The scale of intrinsic versus extrinsic orientation in the classroom*. Unpublished manuscript, University of Denver.
- Hightower, A.D., Work, W. C. Cowen, E. L., Lotyczewski, A. P., Spinell, A. P., Guare, J. C., & Rohrbeck, C.A. (1986). The Teacher-Child Rating Scale: A brief objective measure of elementary children's school problem behaviors and competencies. *School Psychology Review, 15*, 393-409.
- Kerr, M., & Stattin, H. (2000). What parents know, how they know it, and several forms of adolescent adjustment: Further support for a reinterpretation of monitoring. *Developmental Psychology, 36*, 366-380.
- Lamborn, S., Mounts, N., Steinberg, L., & Dornbusch, S. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development, 62*, 1049-1065.
- Maccoby, E., & Martin, J.A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P.H. Mussen (Series Ed.) & E.M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology (Vol 4): Socialization, personality, and social development*, (pp. 1-101). New York: Wiley.
- Masten, A. S., Morison, P., Pellegrini, D. S. (1985). A revised class play method of peer assessment. *Developmental Psychology, 21*, 523-533.
- Mayseless, O., & Hai, I. (1998). Leaving-home transition in Israel: Changes in parents-adolescents relationships and adaptation to military service. *International Journal of Behavioral Development, 22*, 589-609.
- Mayseless, O., & Salomon, G. (2003). Dialectic contradictions in the experiences of Israeli Jewish adolescents: Efficacy and stress, closeness and friction, and conformity and non-compliance. In F. Pajares, & T. Urda, (Eds.)

- Adolescence and Education, Volume III: International perspectives on adolescence* (pp. 149-171). Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Mayseless, O., & Scharf, M. (2001). Cohesion and relative power in family relationships and adolescent coping with a real-life stressful situation. In T. M. Gehring, M. Debry, & P. K. Smith (Eds.), *The Family System Test (FAST): A new approach to investigate family relations in clinical research and practice*. (pp. 157-176). Hove, East Sussex, UK: Routledge.
- Mayseless, O., Wiseman, H., & Hai, I. (1998). Adolescents' relationships with father, mother and same gender friend. *Journal of Adolescent Research, 13*, 101-123.
- Moss, R., & Trickett, E. (1987). *Classroom Environment Scale Manual: Second edition*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Patterson, G. R. (2002). The early development of coercive family process. In G. R. Patterson and J. B. Reid (Eds.), *Antisocial behavior in children and adolescents: A developmental analysis and model for intervention* (pp.25-44). Washington: American Psychological Association.
- Roniger, L., & Feige, M. (1992). From pioneer to freier: The Changing models of generalized exchange in Israel. *Archives Europeennes de Sociologie, 33*, 280-307.
- Scharf, M., & Mayseless, O. (2005, August). *Inadequate boundaries between emerging adult women and their parents and processes of individuation*. Paper presented at the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain.
- Sim, T. N. (2000). Adolescent psychosocial competence: The importance and role of regard for parents. *Journal of Research on Adolescence, 10*, 49-64.
- Stattin, H., & Kerr, m. (2000) Parental monitoring: A reinterpretation. *Child Development, 71*, 1072-1085.
- Steinberg, L. (1990). Autonomy, conflict, and harmony un family relation: In S. Feldman & G. Elliot (Eds.). *At the Threshold: The Developing Adolescent* (pp. 255-276). Cambridge: Harvard University Press.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Steinberg, L. (2001). We know some things: Parent-adolescent relations in retrospect and prospect. *Journal of Research on Adolescence, 11*, 1-19

- Steinberg, L., Elmen, J.D., & Mounts, N.S. (1989). Authoritative parenting, psychosocial maturity, and academic success among adolescents. *Child Development, 60*, 1424-1436.
- Steinberg, L., Lamborn, S., Darling, N., Mounts, N., & Dornbusch, S. (1994). Over-time changes in adjustment and competence among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development, 65*, 754-770.
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). Parenting adolescents. In: M. H. Bornstein (Ed.) *Handbook of parenting, Vol. 1: Children and parenting (2nd ed.)* (pp. 103-134). NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Thompson, R. A. (1991). Emotional regulation and emotional development. *Educational Psychology Review, 3*, 269-307.
- Weinberger, D. A., Feldman, S., & Ford, M. E. (1989). *Validation of the Weinberger Parenting inventory for preadolescents and their parents*. Unpublished manuscript.
- Wentzel, K. R. (2002). Are effective teachers like good parents? Teaching styles and student adjustment in early adolescence. *Child Development, 73*, 287-301.